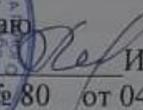


Управление образования администрации Тяжинского муниципального округа
Кемеровской области-Кузбасса
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Итатский детско-юношеский центр»

Принят на педагогическом совете
Протокол № 2 от 02.09.2023г



Утверждаю
Директор  И.Р. Литвинова
Приказ № 80 от 04.09.2023г

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2023-2024 учебный год

Учебный план муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр», регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам в рамках установленного муниципального заказа. Данный учебный план разработан на основе: Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ; приказа МОиН РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» от 09.11.2018 г. № 196; Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 № 28; устава муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр».

Учебный план разработан с учетом основных приоритетов в области дополнительного образования, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и учащихся, как основных социальных заказчиков и потребителей предоставляемых дополнительных образовательных услуг, а также кадровых и экономических возможностей центра.

Учебный план отражает условие и организацию обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам различной направленности; объем учебной нагрузки учащихся, организационные формы работы.

Учебный план обеспечивает условия для организации активного досуга, формирования личности, здорового образа жизни, развития физических, интеллектуальных и нравственных качеств, достижения успехов сообразно способностям.

Особенностью реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ является то, что этот процесс идет в несколько этапов, при этом ребенок может включиться в освоение дополнительной общеобразовательной программы на любом этапе. Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ осуществляется в объединениях по интересам, сформированных в группы учащихся одного возраста или разных возрастных категорий в течение всего календарного года, включая каникулярное время. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы ежегодно обновляются с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы. Программы рассчитаны на 36 учебных недель реализации. Дополнительные общеобразовательные программы внеурочных учебных занятий (с учетом школьных каникул) для учащихся в возрасте до 9 лет рассчитаны на 33 учебных недели, а для учащихся в возрасте старше 9 лет – на 35 учебных недель. Комплексные краткосрочные дополнительные общеобразовательные программы рассчитаны на 13 учебных недель.

Учебный план рассчитан на 180 учебных часов в неделю (6480 учебных часов в год). Из них 134 учебных часов в неделю (4690 учебных часов в год) выделяется на программы, обеспечивающие содержание образовательной деятельности в рамках муниципального задания, и 46 учебных часов в неделю (1656 учебных часов в год) – на дополнительные общеобразовательные программы, обеспечивающие содержание образовательной деятельности в рамках социального заказа.

Группы учащихся формируются по годам обучения. Продолжительность занятий устанавливается в академических часах, в соответствии с санитарными нормами и правилами, с учетом направленности дополнительной общеобразовательной программы. Продолжительность одного часа для обучающихся дошкольного возраста составляет 30 минут, для учащихся школьного возраста – 45 минут. Продолжительность перемены устанавливается санитарно-гигиеническими нормами – 10 минут.

По каждой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе разработаны календарные учебные графики.

В работе объединений при наличии условий и согласия руководителя объединения могут участвовать совместно с несовершеннолетними учащимися их родители (законные представители) несовершеннолетних учащихся без включения в основной состав.

Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов организуется образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий учащихся.

В рамках реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ могут организовываться и проводиться массовые мероприятия, создаваться необходимые условия для совместного труда и (или) отдыха учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся.

1. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности ориентированы на формирование культуры здорового и безопасного

образа жизни, укрепление здоровья, учащихся, на физическое совершенствование учащихся, рассчитаны на учащихся 8-18 лет и реализуются с целью сохранения и укрепления здоровья, повышения их физической подготовленности. На учебных занятиях даются теоретические знания и приобретаются практические навыки. Большая быстрота выполнения движений и частая их смена, постоянное варьирование интенсивности мышечной деятельности способствуют увеличению силы, подвижности и лабильности нервной системы учащихся. Большое разнообразие двигательных действий, составляющих содержание игры, имеет оздоровительное значение, способствует воспитанию силы, быстроты, выносливости, ловкости, моральных и волевых качеств учащихся.

Физкультурно-спортивная направленность представлена дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами:

Бюджетные: «Теннис», «Мини-футбол», «Спортивные игры», «Баскетбол»;

По социальному заказу: «Настольный теннис».

2. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы социально-гуманитарной направленности ориентированы на изучение психологических особенностей личности, познание мотивов поведения, изучение межличностных отношений, адаптацию в коллективе, направлены на социальное самоопределение и развитие инициативы, рассчитаны на учащихся 5-16 лет, включают в себя изучение правил дорожного движения и безопасного поведения на дороге, практические занятия с оружием, по строевой подготовке, гражданской обороне, военной топографии, теоретические занятия по истории создания Вооруженных сил, основы правовых знаний. Программы решают задачи формирования и развития у обучающихся дисциплинированности; уважения законности, стойкости, настойчивости, взаимовыручки, мужества, храбрости, способности к преодолению трудностей, внутренней готовности к жизненным ситуациям.

Социально-гуманитарная направленность представлена дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами:

Бюджетные: «Финансовая грамотность», «Развивающие игры»

3. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы естественнонаучной направленности ориентированы на развитие познавательной активности, самостоятельности, любознательности, на дополнение и углубление общеобразовательных программ по биологии, экологии, способствуют формированию интереса учащихся к научно-исследовательской деятельности, рассчитаны на учащихся 5-12 лет, способствуют привлечению учащихся к природоохранной деятельности, воспитанию активной гражданской позиции. Программы позволяют учащимся проявлять собственную активность, наиболее полно реализовывать свои знания и умения.

Естественнонаучная направленность представлена дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами:

Бюджетные: «Развивайка», «Развитие единых временно-пространственных представлений»

По социальному заказу: «Эрудит».

4. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы туристско-краеведческой направленности ориентированы на всестороннее развитие личности, совершенствование интеллектуального, духовного и физического развития учащихся, способствуют привитию любви и чувства патриотизма к своему родному краю, приобретению опыта поисково-исследовательской работы, рассчитаны на учащихся 11-16 лет. Обучение по данным программам позволяет расширить знания обучающихся о природе, истории, привить интерес и уважение к культуре, природе родного края, способствуют привлечению детей и подростков к туризму, как одному из видов активного отдыха и оздоровления. Учащиеся получают самые необходимые основы туристско-краеведческой подготовки, позволяющие пойти в поход или принять участие в туристическом слете, экспедиции.

Туристско-краеведческая направленность представлена дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами:

Бюджетные: «Пешеходный туризм».

5. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы художественной направленности ориентированы на развитие общей и эстетической культуры учащихся, художественных способностей в избранных видах искусства, создание художественных образов,

самореализация в творческой деятельности, формирование коммуникативной культуры, на формирование музыкальной и исполнительской культуры. Программы рассчитаны на учащихся 5-18 лет.

Художественная направленность представлена дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами:

Бюджетные: «Волшебный пластилин», «Маленький мастер», «Школьный театр «Непоседы», «Театр, в котором играют дети», «Там, где живут куклы», «Фортепиано», «Гитары звонкие струны», «Здравствуй, музыка», «Волшебный мир танца».

По социальному заказу: «Ленточная радуга», «Хоровое пение», «Красота движений», «Ритмика».

6. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы технической направленности ориентированы на развитие интереса к информационным технологиям, что способствует развитию технических и творческих способностей и умений учащихся, формированию логического, аналитического и пространственного мышления. Программы рассчитаны на учащихся 12-15 лет.

Техническая направленность представлена дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами:

Бюджетные: «Юный токарь», «Киберспорт», «Медиацентр».

Порядок отслеживания результативности образовательного процесса, формы, критерии и периодичность определяются дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами. Полное освоение дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы завершается обязательной итоговой аттестацией учащихся. В зависимости от направленности и особенности организации образовательного процесса в объединениях аттестация может быть организована в форме: сдача нормативов, зачетные занятия, защита проектов и др.

В течение учебного года по заявке учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся возможно изменение наименований дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, как исключение отдельных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ из учебного плана, так и включение новых.

Учебный план имеет необходимое кадровое, материально-техническое и методическое обеспечение. Основной формой реализации учебного плана является очная форма.

Учебный план реализуется в соответствии с расписанием учебных занятий, определяющим их распорядок в течение учебного дня и учебной недели по безотметочной системе. Оценка результатов его реализации осуществляется в рамках текущей и итоговой оценки. Текущая оценка в очной форме обучения проводится в процессе каждого учебного занятия и представляет собой процедуру оценки результатов освоения учащимися изученного учебного материала и сформированности учебных умений по нему. Итоговая оценка проводится в конце учебного года без специально отведенного времени по методике, предусмотренной реализуемыми дополнительными общеобразовательными программами.

Содержательная часть

	Направленность. Образовательная область. Наименование программы	1 год обучения			2 год обучения			3 год обучения			всего	
		Часов по программе	групп	Часов по плану	Часов по программе	групп	Часов по плану	Часов по программе	Часов по плану	Часов по плану	групп	часов
Раздел I. Предметное содержание дополнительного образования в рамках муниципального задания												
1	Естественнонаучная		4	6							4	6
1.1	<i>естествознание</i>		<u>4</u>	<u>6</u>							<u>4</u>	<u>6</u>
1	Развивайка	2	2	4							2	4
2	Развитие единых временно-пространственных представлений	1	2	2							2	2
2.	Социально-гуманитарная		5	7							5	7
2.1	<i>комплексные</i>		<u>5</u>	<u>7</u>							<u>5</u>	<u>7</u>
1	Финансовая грамотность	1	1	1							1	1
2	Финансовая грамотность	2	2	4							2	4
3	Развивающие игры	1	2	2							2	2
3	Физкультурно-		4	10							4	10

	спортивная									
3.1	<u>общефизическая</u>		<u>4</u>	<u>10</u>					<u>4</u>	<u>10</u>
1	Теннис	4	1	4					1	4
2	Спортивные игры	2	1	2					1	2
3	Баскетбол	3	1	3					1	3
4	Мини-футбол	1	1	1					1	1
4.	Туристско-краеведческая		1	2					1	2
4.1	<u>туризм</u>		<u>1</u>	<u>2</u>					<u>1</u>	<u>2</u>
1	Пешеходный туризм	2	1	2					1	2
5.	Техническая		5	9					5	9
5.1	<u>компьютерные игры</u>		<u>3</u>	<u>3</u>					<u>3</u>	<u>3</u>
1	Киберспорт	1	3	3					3	3
5.2	<u>техническое творчество</u>		<u>2</u>	<u>6</u>					<u>2</u>	<u>6</u>
1	Юный токарь	2	1	2					1	2
2	Медиацентр	4	1	4					1	4
6.	Художественная		24	46					24	46
6.1	<u>декоративно-прикладное искусство</u>		<u>4</u>	<u>4</u>					<u>4</u>	<u>4</u>
1	Волшебный пластилин	1	4	4					4	4
6.2	<u>Изобразительное искусство</u>		<u>1</u>	<u>2</u>					<u>1</u>	<u>2</u>
1	Маленький мастер	2	1	2					1	2
6.3	<u>Театральное искусство</u>		<u>4</u>	<u>10</u>					<u>4</u>	<u>10</u>
1	Школьный театр «Непоседы»	2	1	2					1	2
2	Театр, в котором играют дети	1	2	2					2	2
3	Там, где живут куклы	6	1	6					1	6
6.4	<u>музыкальное искусство</u>		<u>10</u>	<u>20</u>					<u>10</u>	<u>20</u>
1	Фортепиано	2	5	10					5	10
2	Гитары звонкие струны	2	4	8					4	8
3	Здравствуй, музыка	2	1	2					1	2
6.5	<u>танцевальное искусство</u>		<u>5</u>	<u>10</u>					<u>5</u>	<u>10</u>
1	Волшебный мир танца	2	5	10					5	10
	Итого по разделу		43	80					43	80
Раздел II. Предметное содержание дополнительного образования в рамках социального заказа										
1.	Естественнонаучная		3	3					3	3
1.1	<u>естествознание</u>		<u>3</u>	<u>3</u>					<u>3</u>	<u>3</u>
1	Эрудит	1	3	3					3	3
2.	Художественная		13	18					13	18
2.1	<u>декоративно-прикладное искусство</u>		<u>2</u>	<u>4</u>					<u>2</u>	<u>4</u>
1	Ленточная радуга	2	2	4					2	4
2.2	<u>музыкальное искусство</u>		<u>1</u>	<u>2</u>					<u>1</u>	<u>2</u>
	Хоровое пение	2	1	2					1	2
2.3	<u>Танцевальное искусство</u>		<u>10</u>	<u>12</u>					<u>10</u>	<u>12</u>
1	Красота движений	2	2	4					2	4
2	Ритмика	1	8	8					8	8
3.	Физкультурно-спортивная		1	6					1	6
3.1	<u>игровые виды спорта</u>		<u>1</u>	<u>6</u>					<u>1</u>	<u>6</u>
1	Настольный теннис	6	1	6					1	6
	Итого по разделу		17	27					17	27
	Всего по плану		60	107					60	107

Педагогическая нагрузка на 2023-2024 учебный год

	1 год обучения		2 год обучения		3 год обучения		всего		Доля ставки
	групп	часов	групп	часов	групп	часов	групп	часов	
1. Вальтер Е.Ю.	9	11					9	11	0,61
Ленточная радуга (канзаши)	2	4					2	4	
Развитие единых временно-пространственных представлений	2	2					2	2	
Театр, в котором играют дети	2	2					2	2	
Финансовая грамотность	1	1					1	1	
Развивающие игры	2	2					2	2	
2. Демидов Д.Н.	1	2					1	2	0,11
Пешеходный туризм	1	2					1	2	
3. Еремеева О.А.	16	24					16	24	1,33
Волшебный мир танца	5	10					5	10	
Волшебный пластилин	4	4					4	4	
Эрудит	3	3					3	3	
Киберспорт	3	3					3	3	
Медиацентр	1	4					1	4	
4. Коваленко Н.В.	11	18					11	18	1
Настольный теннис	1	6					1	6	
Ритмика	8	8					8	8	
Красота движений	2	4					2	4	
5. Кондаков К.Л.	5	12					5	12	0,67
Теннис	1	4					1	4	
Мини-футбол	1	1					1	1	
Баскетбол	1	3					1	3	
Спортивные игры	1	2					1	2	
Юный токарь	1	2					1	2	
6. Кравченко И.А.	1	2					1	2	0,11
Школьный театр «Непоседы»	1	2					1	2	
7. Петрова Е.Д.	1	6					1	6	0,33
Там, где живут куклы	1	6					1	6	
8. Писарёнок Н.А.	4	8					4	8	0,44
Развивайка	2	4					2	4	
Финансовая грамотность	2	4					2	4	
9. Филиппи А.Ю.	2	4					2	4	0,22
Маленький мастер	1	2					1	2	
Здравствуй, музыка	1	2					1	2	
10. Черткова П.В.	10	20					10	20	1,11
Хоровое пение	1	2					1	2	
Гитары звонкие струны	5	10					5	10	
Фортепиано	4	8					4	8	
Итого:	60	107					60	107	5,94
<i>Часов по штатному расписанию</i>							180	10	